



Grădinița

MISH-MASH

Noi luăm joaca în serios!



REVISTA LUNII APRILIE



2021



Recomandări pentru așteptările părinților

Grădinița are un rol important în viața copiilor deoarece aceștia învață să comunice cu copii de vârsta lor și reprezintă locul în care micuții mănâncă, dorm și se distrează. Intrarea la grădiniță vine la pachet cu o perioadă de testare foarte importantă, copilul trebuie să se obișnuiască cu: programul, ritmul, oamenii noi, colegii.

Grădinița contribuie la dezvoltarea comportamentului și îi ajută să înflorească în primii ani de viață. Atunci când copiii merg într-un mediu educațional este normal ca părinții să aibă anumite așteptări cu privire la rezultatele și acțiunile lor.

Recomandările pentru așteptările părinților sunt:

- ❖ E firesc ca un copil care a stat doar cu părinții/familia până la intrarea în grădiniță să se desprindă greu de aceștia, manipulându-și părinții/bunicii prin plâns. Părinții trebuie să le vorbească copiilor despre grădiniță, să le spună că este un loc special pentru ei, un loc de poveste, unde ei vor fi personajele principale.
- ❖ În primele săptămâni de grădiniță, copilul se află în perioada de acomodare când trebuie să descopere locul, să împartă atenția adulților, să împartă jucării și să învețe să socializeze cu copii de aceeași vârstă.
- ❖ **După acomodarea** copilului, urmează să atingem alte obiective importante în dezvoltarea sa: deprinderile personale (să se spele pe mânuțe, să se îmbrace/dezbrace singur, să folosească toaleta independent, să mănânce singur, să utilizeze formule de politețe).
- ❖ Există situații când copiii lipsesc din diverse motive, iar când se reîntorc micuții le spun părinților că nu vor să revină la grădiniță. Acest lucru este normal deoarece copilul a stat în mediul lui familial, unde toată atenția adulților s-a îndreptat către el, nu a fost nevoit să împartă spațiul de joacă și jucăriile. Sunt părinți care vin cu micuțul la grădiniță și prelungesc momentul despărțirii (își iau la revedere, dau să plece, dar când văd că micuțul plânge se întorc înapoi, copilul cunoscând slăbiciunea părintelui). Părinții trebuie să pună limite, iar dacă fac **promisiuni, să le respecte.**

Un lucru greu de înțeles pentru părinți este faptul că după ce copilul este lăsat cu educatoarea, acesta se liniștește din plâns și este atras de jucării și de ceilalți colegi, deoarece **atât regulile cât și limitele le sunt explicate și aplicate.**

- ❖ Există copii care povestesc(despre activități, mâncare, somn, prieteni) dar sunt și copii care nu comunică; dumneavoastră ca părinți trebuie să vă apropiați de ei prin joc, fără să-i suprasolicitați cu întrebări directe(ce ai făcut?!; ce ai mâncat?!), ci luați treptat(„eu știu un cântec, tu știi unul?”, “vrei să ne jucăm un joc pe care l-ai învățat astăzi?”).
- ❖ Există copii care uneori au comportamente neadecvate (mușcă, lovesc, folosesc cuvinte urâte) iar părinții trebuie să înțeleagă că astfel de comportamente fie reflectă o stare de acomodare, fie un comportament văzut(de cele mai multe ori la desene animate, Tik-Tok, jocuri pe calculator). În astfel de situații trebuie comunicat educatoarei și găsite cele mai bune soluții, împreună cu aceasta.
- ❖ La această vârstă principala lor activitate este jocul, iar suprasolicitarea copilului cu activități ce sunt peste vârsta lui, îl vor face să nu mai vrea să lucreze, să nu mai frecventeze grădinița, ba chiar să primească răspunsuri de genul: “sunt obosit”, “nu vreau”. Ei trebuie să desfășoare activități specifice vârstei, chiar dacă ni se par banale, acestea joacă un rol foarte important în dezvoltarea preșcolarilor. Pentru a obține rezultate mai bune pe termen lung, copiii trebuie încurajați pozitiv, scoase întotdeauna în evidență lucrurile bune pe care le fac folosind cât mai puțin negația în explicațiile pe care le dăm.

Așadar - concentrați-vă pe JOACĂ!!!

În perioada în care copilul frecventează grădinița își dezvoltă abilitățile, dobândește competențe, descoperă lumea în care trăiește și se formează ca persoană.

În concluzie, așteptările pe care le au părinții îi pot influența semnificativ.

HAPPY BIRTHDAY

Aniversările lunii APRILIE 2021



Copilaria este o lume plină de seninătate și veselie, bucură-te de ea în fiecare zi a vieții tale. Să ai o copilărie frumoasă, ca în povești!

La mulți ani, copii dragi!



Fluturașul Alexandru



Iepurașul Rebeca



Ursulețul Antonia



Iepurașul David



Ursulețul Maya



Buburuza Ștefan



Ursulețul Elena



Buburuza Marteo



Buburuza Eva



Brosuța Amalia

Grupa mica, Little Lady Birds



Mijloace de transport terestre-semaforul



Grupa mica, Special Rabbits





Grupa mijlocie, Happy Butterflies



Grupa mijlocie, Teddy Bears



Grupa mare, Fluffy Cats





Grupa mare, Jumping Frogs



Recomandări

Îi învățăm sau nu pe copii să scrie de la 3-5 ani?

Cea mai potrivită vârstă pentru a începe să învețe să scrie este 6-7 ani atunci când au creierul suficient de dezvoltat pentru a înmagazina anumite cunoștințe, când au mușchii falangelor suficient dezvoltați pentru o anumită precizie a formelor.

Ce facem la grădiniță?

DEZVOLTAREA LIMBAJULUI, A COMUNICĂRII ȘI PREMISELE CITIRII ȘI SCRIERII -

vizează dezvoltarea limbajului (sub aspectele vocabularului, gramaticii, sintaxei, dar și a înțelegerii semnificației), a comunicării (cuprinzând abilități de ascultare, comunicare orală și scrisă, nonverbală și verbală) și **preachizițiile** pentru scris-citit și însoțeste dezvoltarea în fiecare dintre celelalte domenii.



"Uitați-vă la diferențele dintre mâna tipică de copil preșcolar (stânga) și o mână tipică de 7 ani (dreapta). Vreți să știți de ce un copil de vârstă preșcolară nu poate scrie încă? Acesta este motivul! Măinile lor încă se dezvoltă și nu sunt complet formate. Deci, ce ar trebui să facă pentru a susține asta? JOACĂ!! Aluat de joacă, colorat, tăiat, lipit, joacă afară, săpat în pământ, joacă senzorială, joacă cu costume, experimente științifice, mărgelile, puzzle-uri, aruncare mingi etc.

Toate aceste lucruri își ajută mâinile să se dezvolte. Când sunt pregătiți fizic să scrie, o vor face! Nu trebuie să-i grăbești, îți vor arăta când sunt gata." ❤️

Prin intermediul @Raisingherbarefoot

Până la finalul clasei pregătitoare, activitățile sunt cele ale dezvoltării musculaturii mâinii: frământat aluat, puzzle, colorare și joacă. **Noi luăm joaca în serios!**

Echipa Mish-Mash

DE LA COPII ADUNATE:

Grupa mica:

Natașa - Eu mă duc în Grecia.

Mihail - De ce? Vrei să îl vezi pe Zeus?

Natașa - Maine facem petrecere că este ziua bebelinei.

Vlăduț - Nu avem voie să facem petreceri că vine poliția și ne dă amendă.

Natașa : Dacă vine poliția la mine, spun că fac bebelina un an și trebuie să sărbătoresc, mă vor înțelege.

Matei - "Ce glumăcios ești măi Milan" 😊



Activități sărbătorite în luna aprilie

2 aprilie - Ziua internațională a cărților pentru copii

*dezvoltă gândirea analitică

*crește capacitatea de concentrare

*dezvoltă inteligența emoțională

*le stimulează creativitatea



22 aprilie - Ziua internațională a Pământului



Concursuri/Parteneriate:

-in luna martie, preșcolarii au realizat lucrări pentru concursul "Marțișoare Zâmbitoare", pentru care au primit diplome de participare.



Micii Samurai:



Dans-dans:

